

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств

Кафедра дизайна и изобразительного искусства



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОГСЭ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

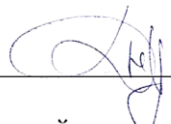
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

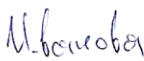
Основная образовательная программа среднего профессионального образования  
Дизайн (по отраслям)

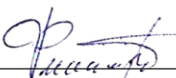
Квалификация  
Дизайнер, преподаватель

Год набора 2023

Тамбов 2023

**Разработчик:**  Дубенская И. С., преподаватель кафедры  
профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державин

**Разработчик:**  Иванова И. П., преподаватель кафедры профильной  
дovuзовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державин

**Эксперт:**  Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и  
изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (от 05 мая 2023 г N 308) и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «17» января 2023 года протокол № 6

Зав. кафедрой  Черемисин В. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение элементарными знаниями английского языка; коммуникация в профессиональной сфере; письменный перевод в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b> в том числе:	<b>186</b>
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	180
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	<b>6</b>
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	6
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 3 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	32
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 4 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	38
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 5 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-

лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 8 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Автобиография. Семья. Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. Склонение существительных. Типы склонений существительных. Множественное число существительных. Новые правила немецкой орфографии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Тема 2. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Склонение прилагательных. Типы склонений прилагательных. Степени сравнения. Управление глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив. Временные формы глагола. Страдательный залог. Passiv. Временные формы Passiv. Passiv с модальными глаголами.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	Лабораторное занятие	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	
<b>4 семестр</b>			
Тема 3. Города России.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Предлоги Винительного падежа. Предлоги Винительного и Дательного падежей. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Сослагательное наклонение (конъюнктив). Временные формы конъюктива. Конъюнктив вспомогательных глаголов. Модальные глаголы в конъюнктиве. Конъюнктив в косвенной речи.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	Лабораторное занятие	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4. Праздники и традиции России и Германии.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Типы сложноподчиненных предложений. Союзы сложноподчиненных предложений. Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов. Субстантивация. Адъективация. Образование глаголов с помощью приставок. Словосложение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	20	
	Лабораторное занятие	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>			
Тема 5. Университет	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательные местоимения. Безличное местоимение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6. Система высшего образования	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Диалогическая речь. Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	
<b>6 семестр</b>			
Тема 7. Германское пространство. Регионы Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Построение сложных предложений. Употребление лексики в соответствии с тематикой.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
Тема 8. Германия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Монологическая речь. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	Лабораторное занятие	14	
Тема 9. Бельгия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Аудирование. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	
<b>7 семестр</b>			
Тема 10. Берлин	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Аудирование. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию		

	прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 11. Швейцария	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Построение сложных предложений. Употребление лексики в соответствии с тематикой.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
Тема 12. Художественная культура Германии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Монологическая речь. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	
<b>8 семестр</b>			
Тема 13. Дизайн в Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую		

	информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лабораторное занятие	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 14. Искусство и образование в Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7
	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лабораторное занятие	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - «Кабинет истории, географии и обществознания», «Кабинет иностранного языка» аудитория № 448

Перечень основного оборудования:

Стол для преподавателя - 1 шт.  
Стул для преподавателя - 1 шт.  
Стол ученический - 9 шт.  
Стул ученический – 8 шт.  
Скамья ученическая - 7 шт.  
Доска меловая - 1 шт.  
Стеллаж - 1 шт.  
Шкаф со стеклом для документов – 1 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows XP SP3 - сертификат подлинности на системных блоках (бессрочно)  
Операционная система «Альт Образование» - лицензия №ААО.0071.00 (срок действия: 10.09.2020 по 01.09.2022)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence – лицензионный договор ВВА030920/1-9 от 01.12.2020 (срок действия: с 03.12.2020 до 26.12.2021)  
AdobePhotoshopCS3 - сертификат №CE07100355 от 15.10.2007 (бессрочно)  
1С:Предприятие 8 - рег.номер 8922830 (бессрочно)  
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» - договор №72-01/2021 от 02.12.2020 г. (срок действия с 11.01.2021 по 31.03.2021 гг)  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014  
CorelDRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007 (бессрочно)  
ArchiCad 13, 21 – электронная лицензия, версии 2021, 2020, 2019, 2018 до 24.04.2021 г.  
Autodesk AutoCAD 2019 – электронная лицензия, версии 2021, 2020, 2019, 2018до 12.03.2021 г.  
AdobeIllustratorCS3 - Сертификат № CE0712811 от 13.12.2007 (бессрочно)  
AdobePhotoshopCS3 - Сертификат №CE07100355 от 15.10.2007 (бессрочно)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

*Основные источники:*

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-447422#page/1>
2. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-444375#page/1>
3. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-448651#page/1>

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-446858#page/1>

*Дополнительная литература:*

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369#page/1>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebc-433308#page/1>

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
5. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
6. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
7. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

*Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

*Периодические издания:*

1. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка: журнал, 1986-1991 гг., 1992 г. (№ 1-4,6), 1993-2009 гг., 2010 г. (№ 1-3), 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
2. Иностранная литература: лит.-худож. журнал, 2012- 2020. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал. 2011 - 2020
4. Иностранные языки в школе: научно-метод: журнал. 1992-2020 гг. Периодичность выхода: 10 раз в год
5. Филологические науки: журнал, 1999-2020 гг. Периодичность выхода: 6 раз в год

#### *Официальные издания*

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

*Используемые образовательные платформы:*  
*Дневник.ru*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Применяет знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, свободно вступает в диалог, поддерживает речь собеседника, отвечает на вопросы.</p>	<p>выполнение практических заданий, подготовка презентаций в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>